



Resumen estadístico de los programas de calidad de ingeniería evaluados por CACEI

**Mtra. María Elena Barrera
Bustillos
Ing. Mario Jiménez Armijo**

Mayo, 2020

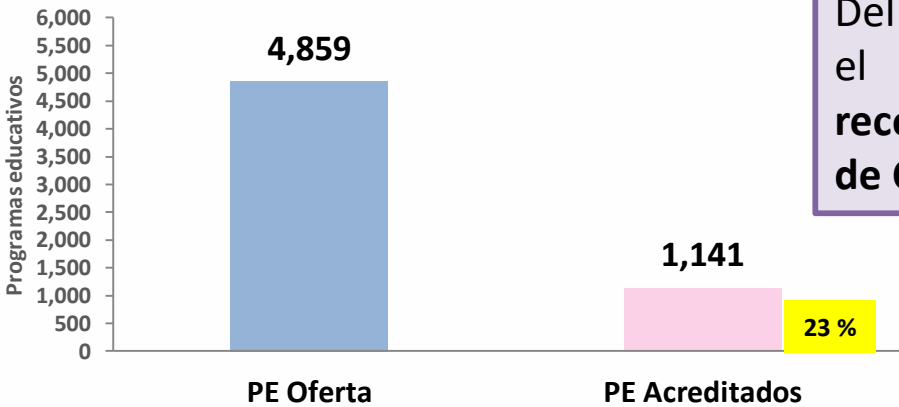
OFERTA VS ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA Y TSU

Fuentes.

- F-911 Ciclo 2017-2018, Subdirección de Sistematización y Análisis de Indicadores, DGESEU, SEP
- Información CACEI, corte a Mayo 2020

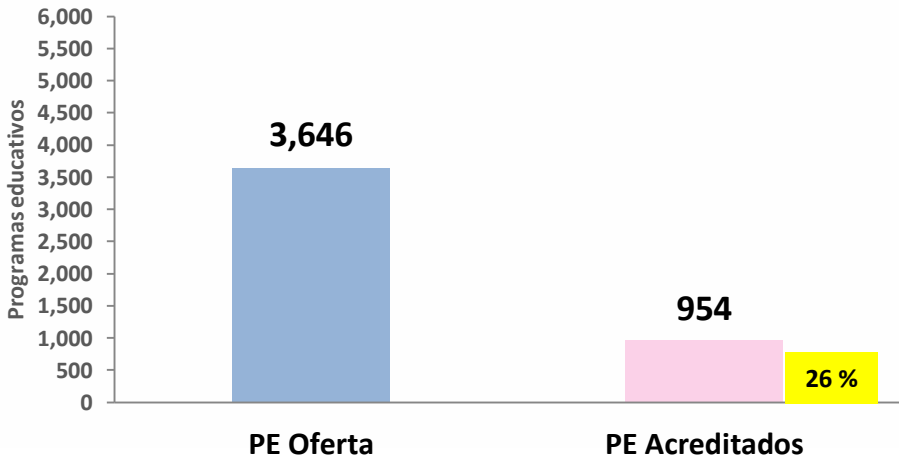
Programas Educativos de Ingeniería y TSU Acreditados

Programas Educativos de Ingeniería y TSU Acreditados

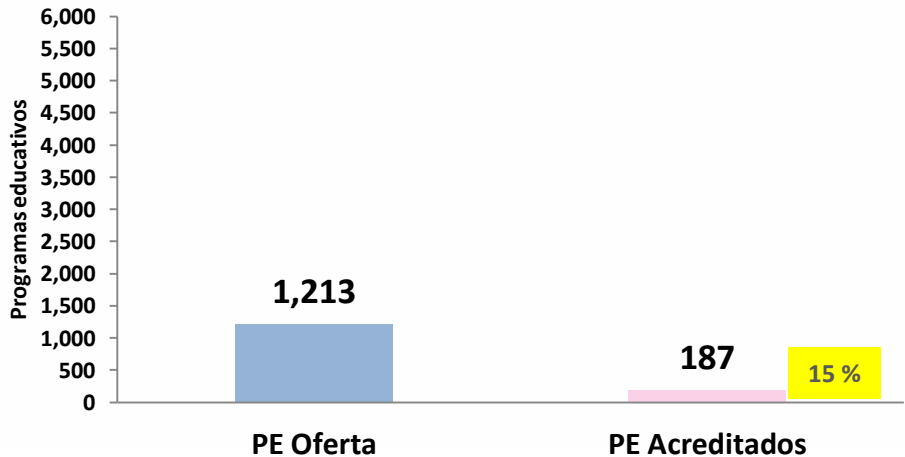


Del total de PE de ingeniería el **23%** ha obtenido el reconocimiento de calidad de CACEI.

Régimen Público

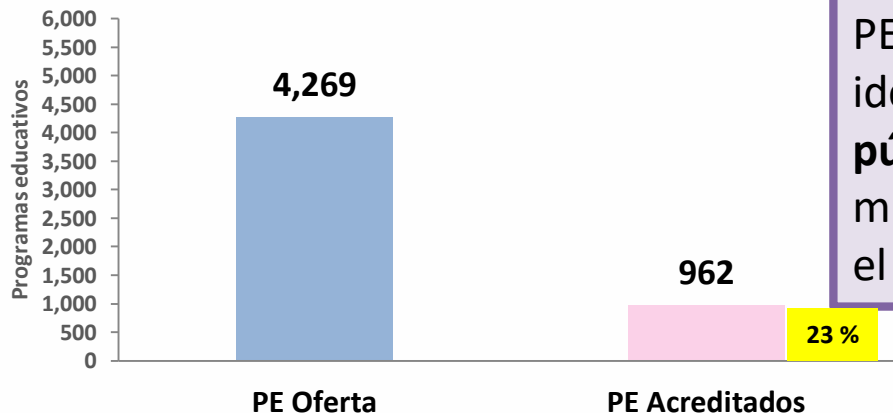


Régimen Particular



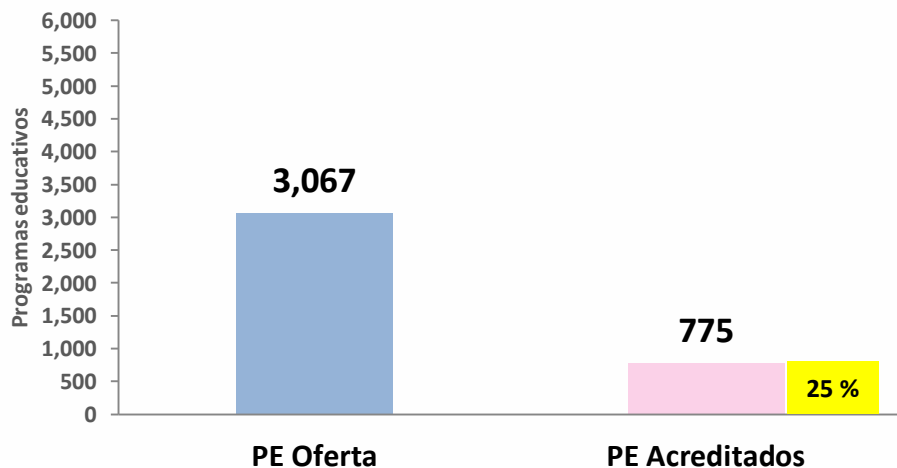
Programas Educativos de Ingeniería Acreditados

Programas Educativos de Ingeniería Acreditados

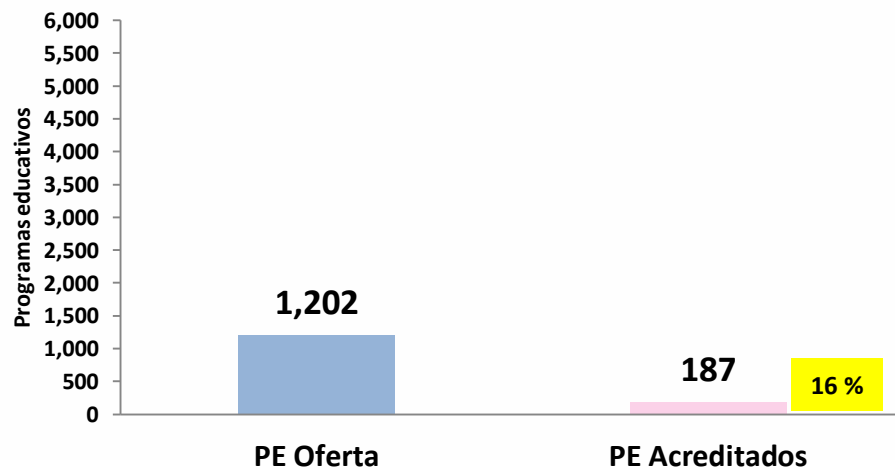


En el caso de ingenierías, el **porcentaje promedio** de PE acreditados es **23%**, identificándose que las **IES públicas** alcanzan el **25%**, mientras las **privadas** solo el **16%**.

Régimen Público

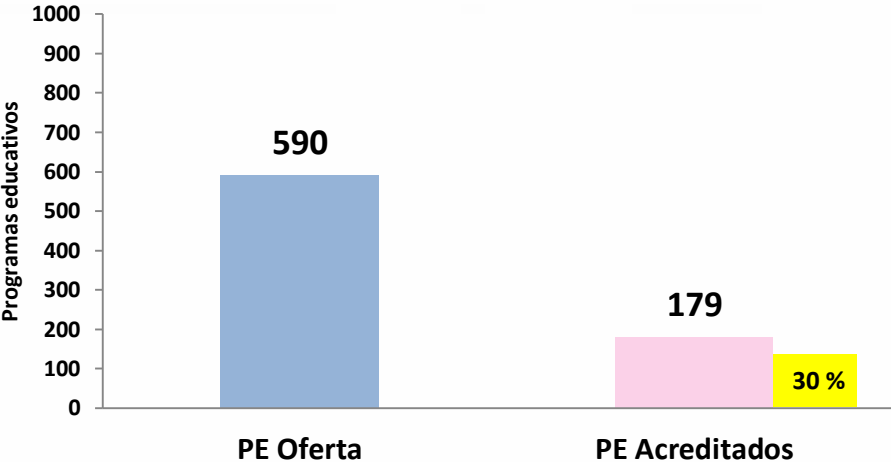


Régimen Particular



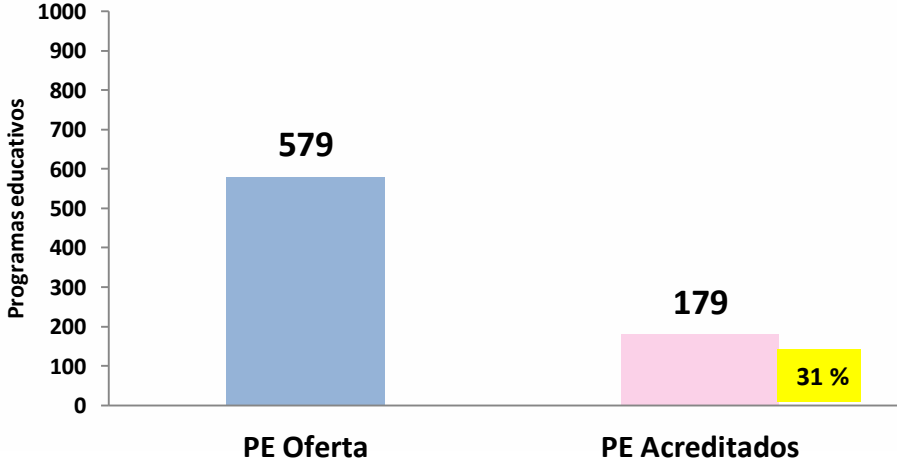
Programas Educativos de TSU Acreditados

Programas Educativos de TSU Acreditados

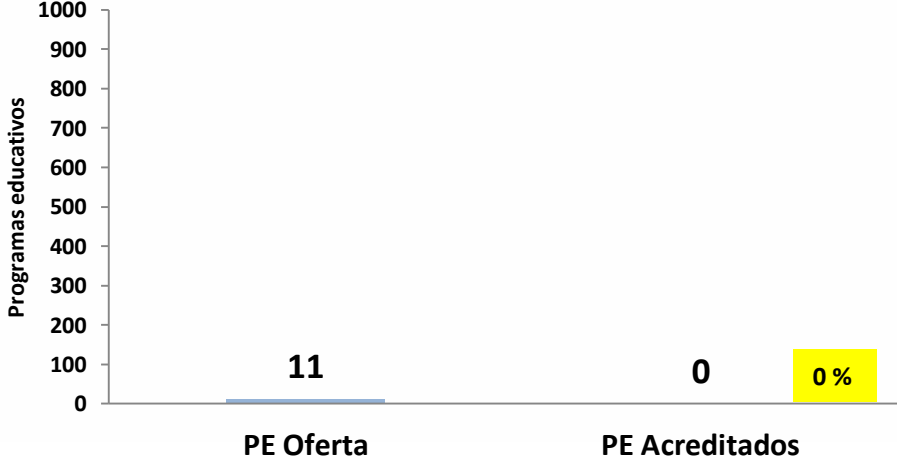


En el caso de TSU, el promedio está siete puntos arriba de la media nacional de PE acreditados que es 23%.

Régimen Público



Régimen Particular

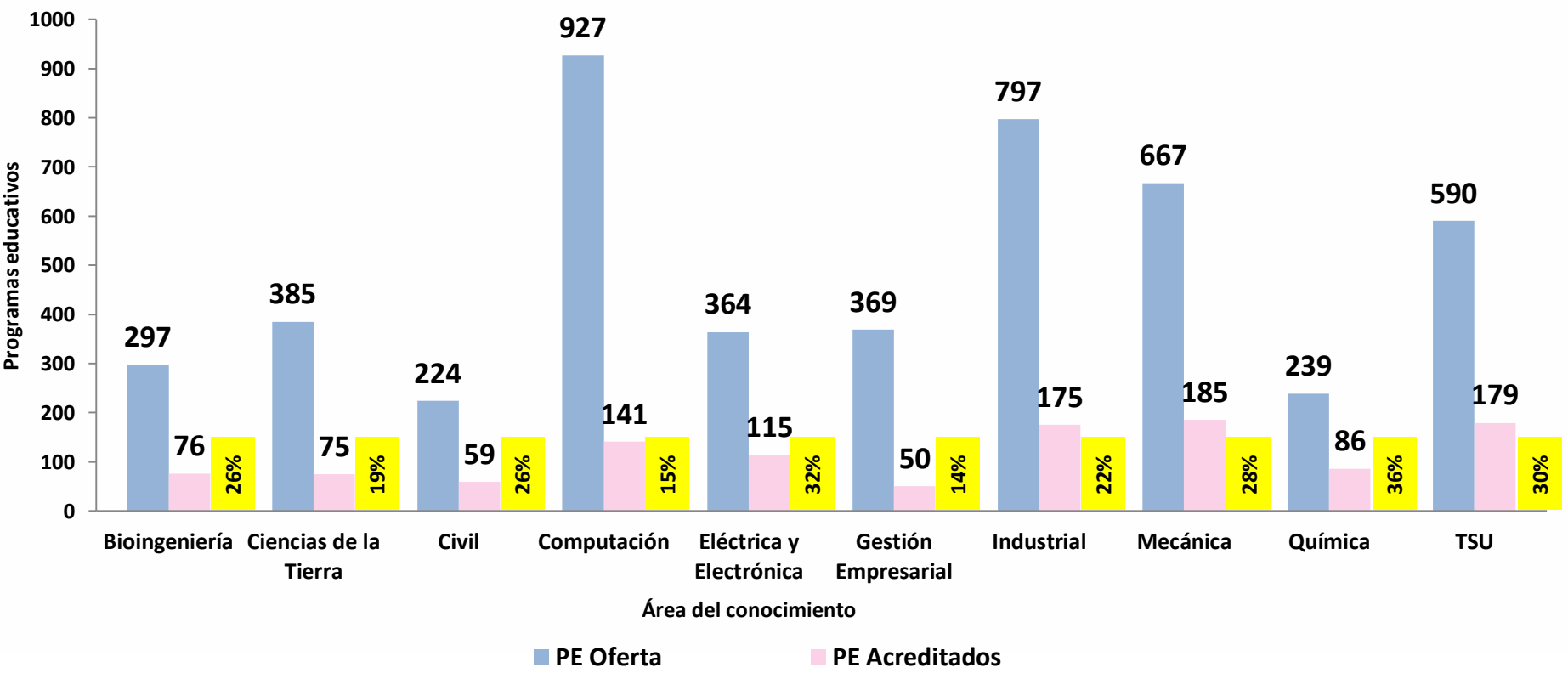


PE Ofertados VS PE Acreditados por Área del Conocimiento

Relevante mencionar *las áreas de computación y gestión empresarial* donde participan otros OE, *con criterios diferentes a Ingeniería*

Total	1,141
Ingeniería	962
TSU	179

PE Ofertados VS PE Acreditados por Área del Conocimiento

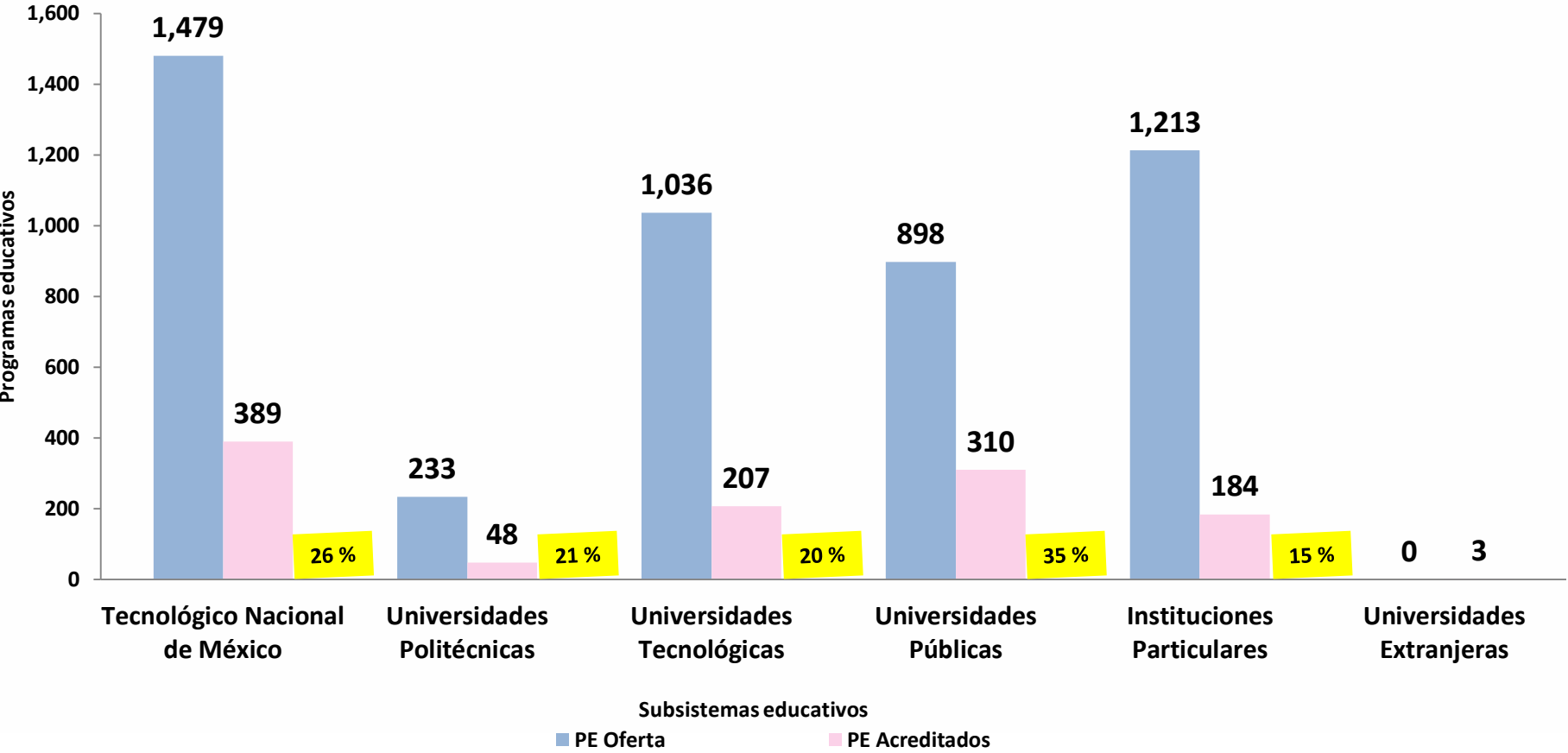


PE Ofertados VS PE Acreditados por Subsistema

Se identifican esfuerzos diferenciados por subsistema, siendo las Universidades públicas tanto federales como estatales las que han realizado un esfuerzo continuado desde hace 25 años.

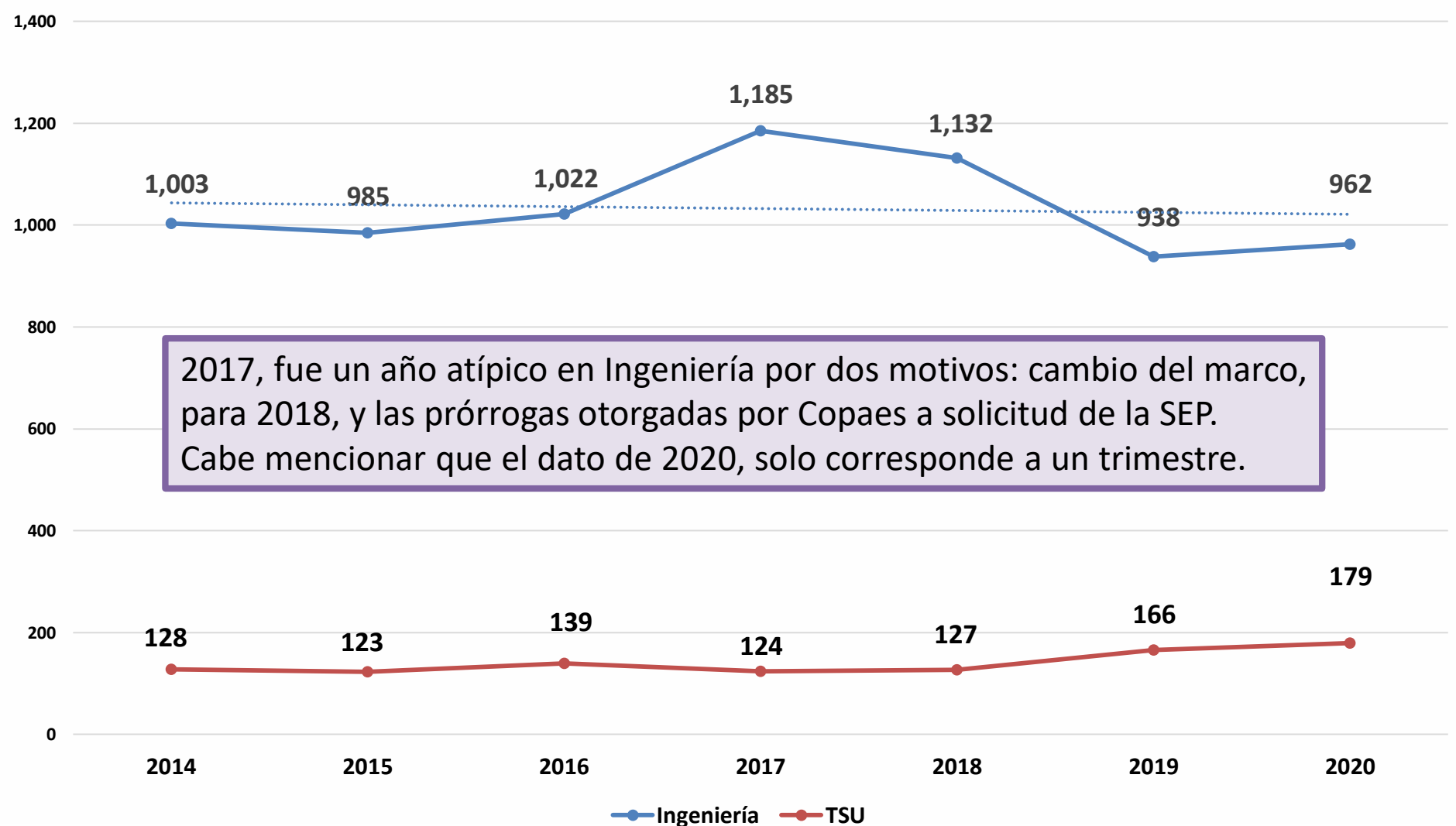
Total	1,141
Ingeniería	962
TSU	179

PE Ofertados VS PE Acreditados por Subsistema



Evolución de la Acreditación

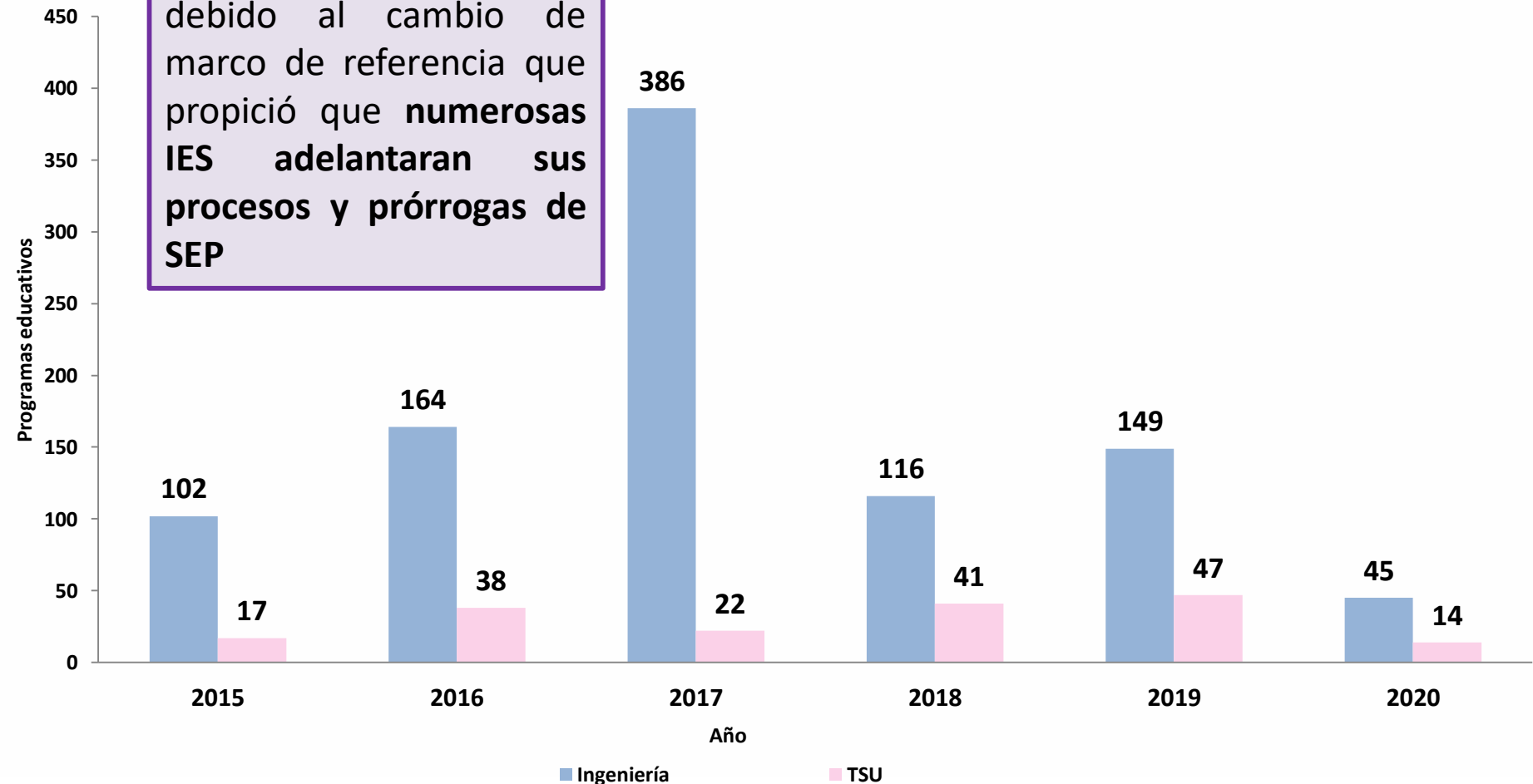
Total 1,141



Programas Educativos Acreditados por Año

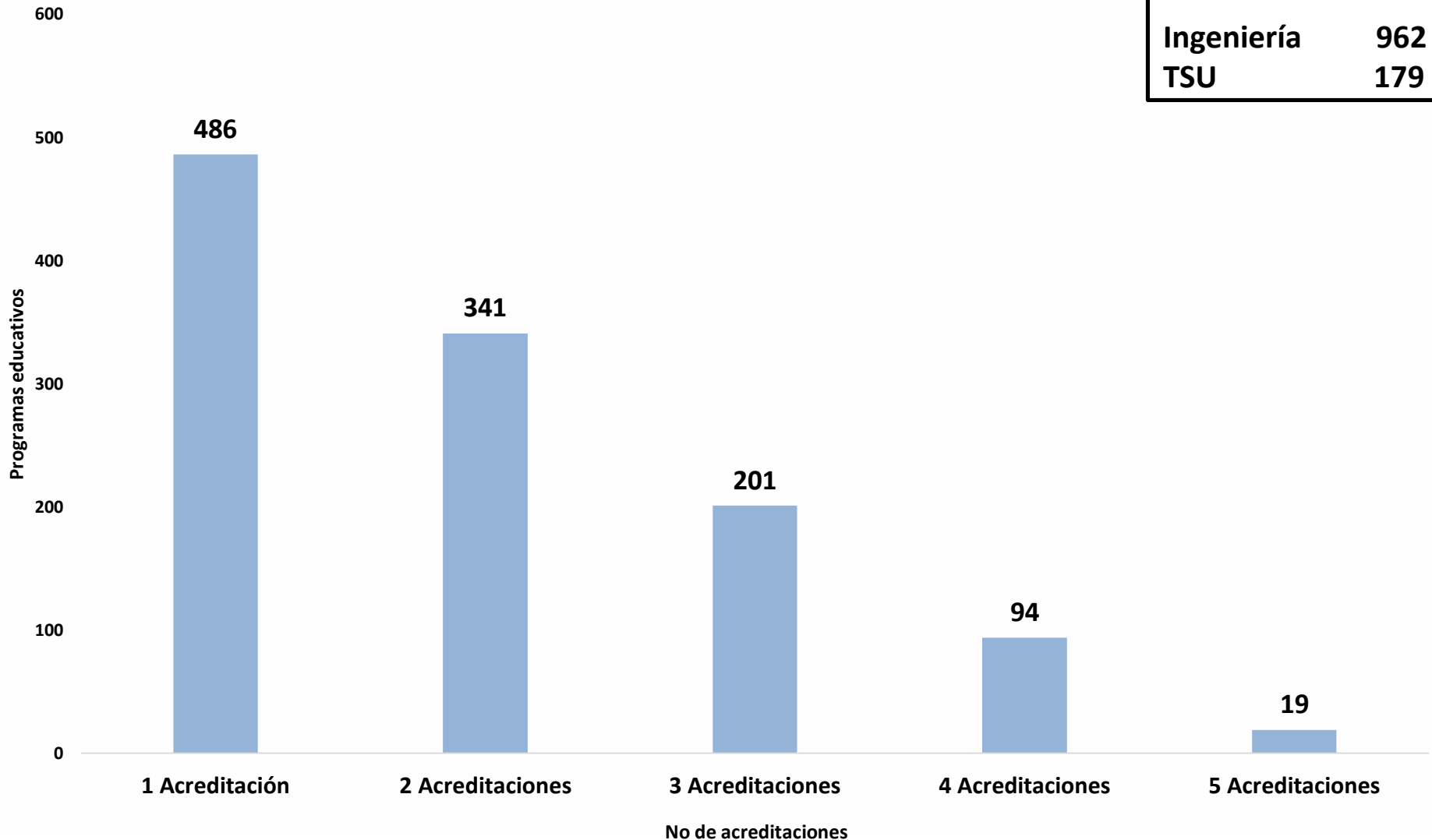
Total	1,141
Ingeniería	962
TSU	179

2017, fue un año atípico debido al cambio de marco de referencia que propició que numerosas IES adelantaran sus procesos y prórrogas de SEP



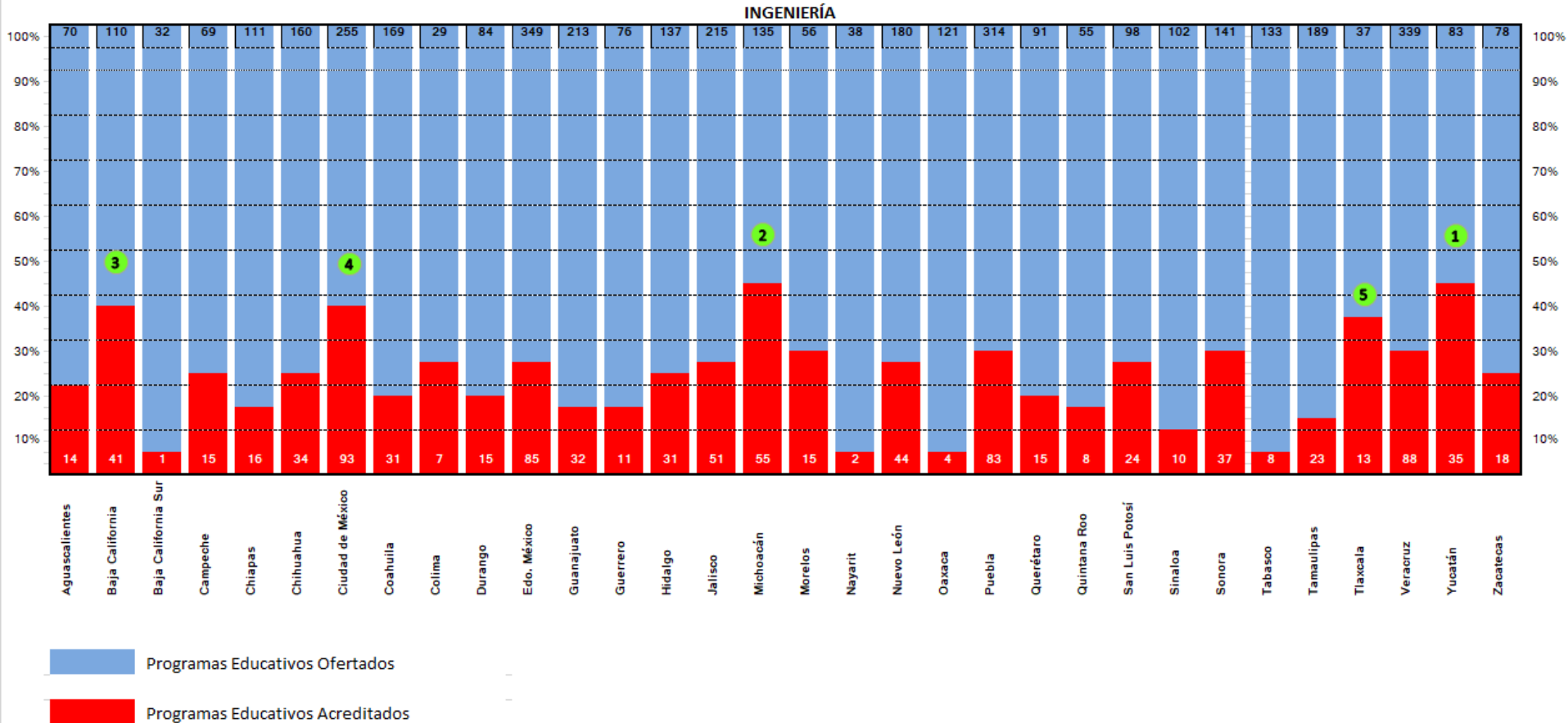
Acreditaciones acumuladas de los Programas Educativos

Acreditaciones acumuladas de los Programas Educativos



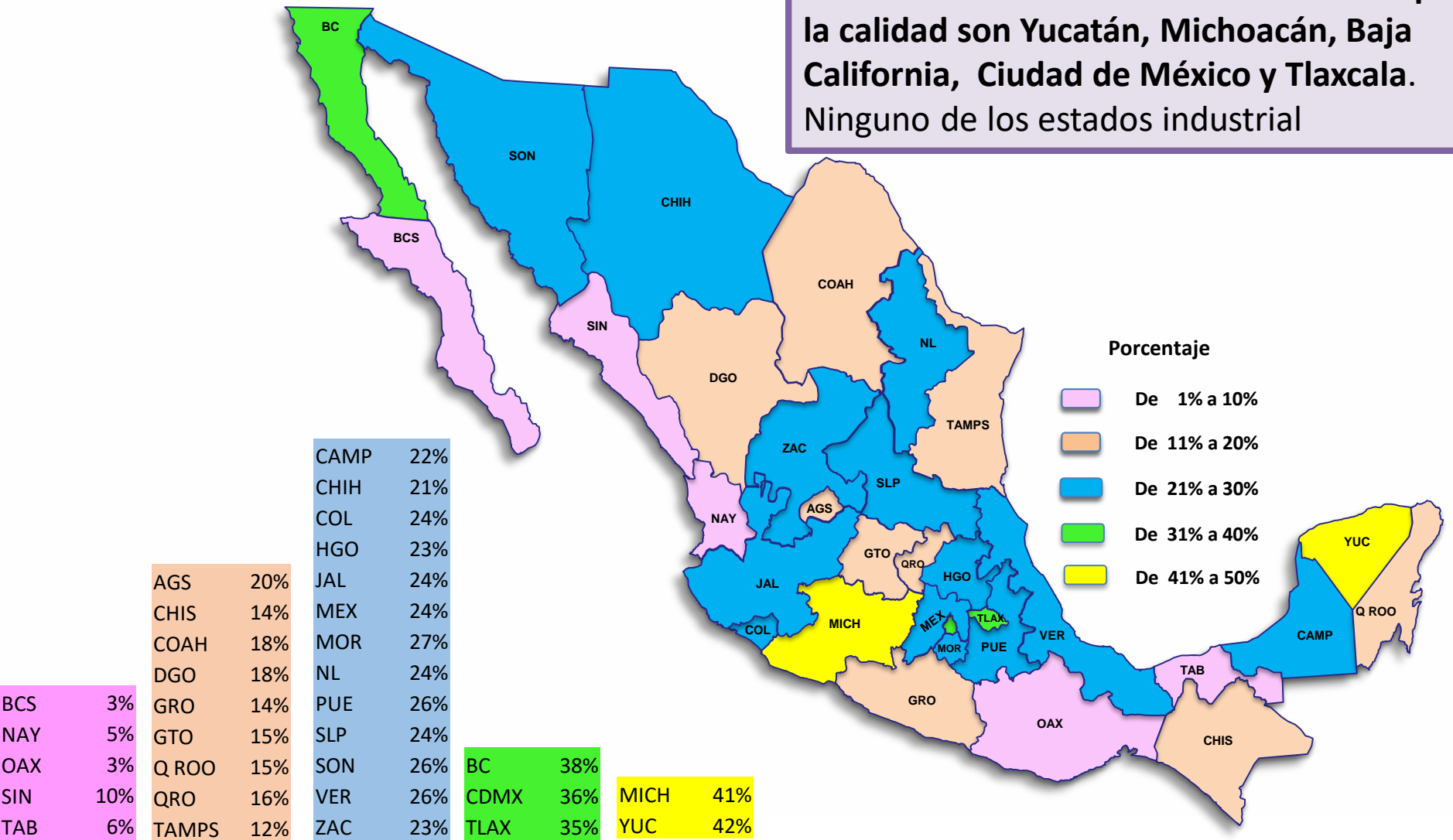
Total	1,141
Ingeniería	962
TSU	179

PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS
POR ENTIDAD FEDERATIVA



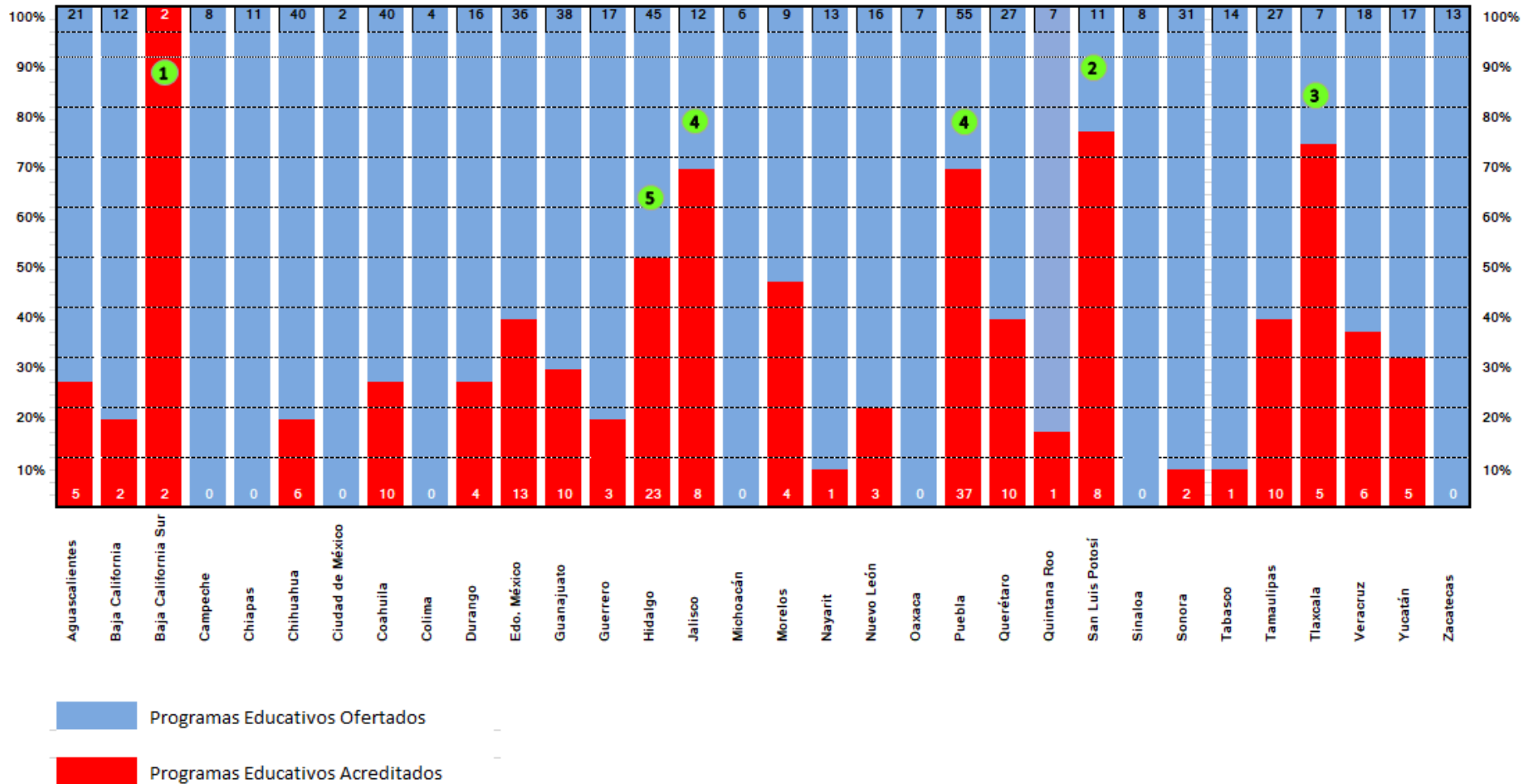
Programas Educativos de Ingeniería acreditados por Entidad Federativa

Se identifica que las cinco entidades federativas con más esfuerzo de sus IES por la calidad son Yucatán, Michoacán, Baja California, Ciudad de México y Tlaxcala. Ninguno de los estados industrial



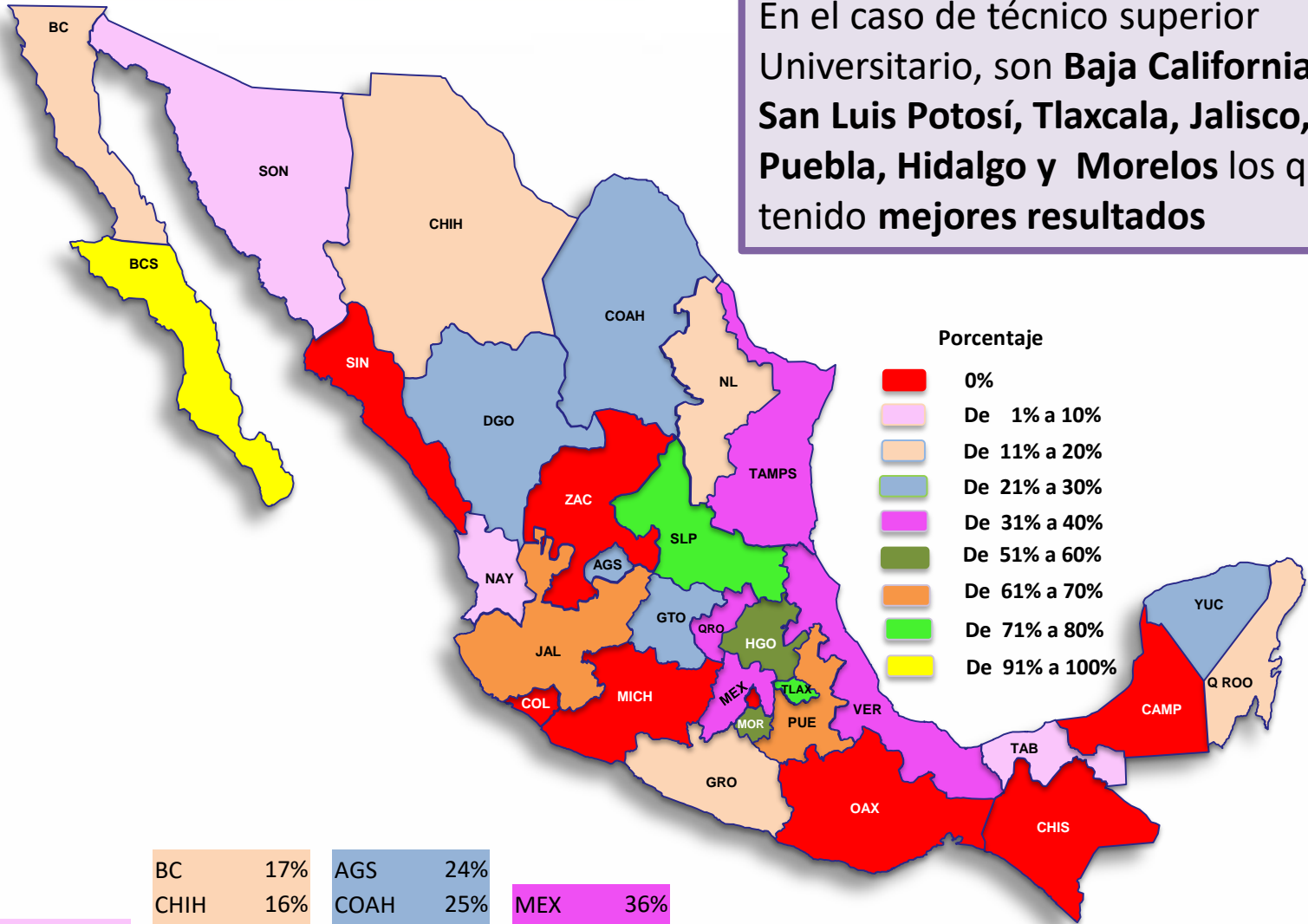
**PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS
POR ENTIDAD FEDERATIVA**

TSU



Programas Educativos de TSU acreditados por Entidad Federativa

En el caso de técnico superior Universitario, son **Baja California Sur, San Luis Potosí, Tlaxcala, Jalisco, Puebla, Hidalgo y Morelos** los que han tenido mejores resultados



Porcentaje

- 0%
- De 1% a 10%
- De 11% a 20%
- De 21% a 30%
- De 31% a 40%
- De 51% a 60%
- De 61% a 70%
- De 71% a 80%
- De 91% a 100%

CAMP	0%
CDMX	0%
CHIS	0%
COL	0%
MICH	0%
OAX	0%
SIN	0%
ZAC	0%

NAY	8%	BC	17%	AGS	24%	MEX	36%
SON	6%	CHIH	16%	COAH	25%	QRO	38%
TAB	7%	GRO	18%	DGO	25%	TAMPS	37%
		NL	19%	GTO	26%	VER	33%
		Q ROO	14%	YUC	29%		

HGO	50%	JAL	67%	SLP	73%
MOR	44%	PUE	67%	TLAX	71%
		BCS	100%		

En resumen, actualmente **ni la tercera parte de las instituciones** que ofrecen **programas asociados a ingeniería**, en los niveles de licenciatura y técnico superior universitario, **tienen programas de calidad reconocida por CACEI**, sin embargo, es de reconocer que **este 23%**, corresponde a la atención del **53% de la matrícula**, debido que **las instituciones públicas y privadas que atienden un número muy grande de estudiantes han acreditado sus programas de ingeniería y TSU.**

La Industria 4.0 requiere que los jóvenes egresados de programas de TSU o ingeniería, en escenarios reales o virtuales, desarrollen competencias, actitudes y experiencias tanto digitales como para la innovación, el emprendimiento y la creatividad que los prepara para un futuro profesional que favorezca su empleabilidad. Estas competencias las incorpora CACEI en el marco 2018.